

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования «Специалист»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой  
организации дополнительного  
профессионального образования  
«Специалист»

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА  
повышения квалификации по программе  
«Получение водителем транспортного средства права на обучение  
вождению»**

Челябинск

## Пояснительная записка

Повышение квалификации водителей-инструкторов, может осуществляться в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующую лицензию и материально-техническую базу, позволяющую выполнять программу обучения, в т.ч. по вождению транспортного средства на автодроме и дорогах общего пользования.

К обучению допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего (полного) общего, водительское удостоверение на право управления транспортными средствами тех категорий, на которых он будет обучать вождению, стаж управления автотранспортными средствами не менее трех лет, и удостоверение о прохождении повышения квалификации для получения (подтверждения) права на обучение вождению.

Программа обучения включает изучение современных педагогических технологий, теоретические и практические занятия по повышению водительского мастерства.

Обучение организуется по очной форме и включает теоретические и практические занятия, вождение ТС на автодроме и дорогах общего пользования. В результате обучения слушатель должен освоить минимум систематических знаний по применению современных педагогических технологий при подготовке водителей транспортных средств; конструктивным особенностям современных автомобилей как объектах управления, диагностике их технического состояния, об основах теории управления автомобилем и на этой базе сформировать представления: о влиянии на безопасность дорожного движения качеств водителя и свойств ТС, дорожных условий; влиянии на надежность водителя режима труда и отдыха, гигиенических условий в салоне, лекарственных препаратов, алкоголя и наркотиков. Научиться применять полученные знания: для объяснения и показа обучающимся оптимальных приемов управления автомобилем; для обучения анализу дорожно-транспортных ситуаций и реализации результатов анализа в движении с безопасными скоростью, дистанцией, интервалом. Освоить органолептический метод измерения и оценки скорости, дистанции и интервала, выбираемых обучаемым. Освоить оптимальные (экономичный, скоростной) алгоритмы регулирования скорости ТС.

Психолого-педагогические знания, раскрывающие закономерности подготовки специалистов в различных областях профессиональной деятельности являются профессионально и личностно значимыми для руководителей, преподавателей, мастеров обучения.

Педагогические требования занимают неотъемлемое место в построении и осуществлении процесса автомобильной подготовки.

Несмотря на значительное число исследований, посвященных отдельным аспектам совершенствования профессиональной подготовки и деятельности учебных заведений по подготовке водителей транспортных средств, вопросы разработки и реализации психолого-педагогических требований к проведению и совершенствованию автомобильной подготовки в современных условиях требуют своего изучения и рассмотрения.

Обучение осуществляется согласно Федеральному закону РФ № 273-ФЗ «Об образовании» (принят 29.12.2012 г.; с изм. от 7.05.2013 г.), приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Учебный планы и программа разработаны в соответствии с Примерной программой повышения квалификации водителей автомобиля для получения права на обучение вождению, разработанной Центром методического обслуживания подготовки водителей автотранспортных средств института развития профессионального образования по приказу Министерства образования РФ №1968 от 29 июня 2000г. «Об обеспечении единого методического подхода к повышению квалификации мастеров производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств».

Продолжительность обучения – 92 часа.

В теоретический блок включена дисциплина «Основы нормативной деятельности», касающаяся правовых аспектов деятельности водителя автотранспортных средств.

В практический блок добавлены дисциплины «Новые информационные технологии» «Основы медицинских знаний» с целью повышения компетентности слушателей в вопросах здоровьесбережения и информатизации образовательного процесса.

Дисциплина «Основы медицинских знаний» проводится с делением группы на 2 подгруппы.

Реализация учебного плана может осуществляться с отрывом и без отрыва от работы. Обучение без отрыва от работы осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования России от 18.12.2002г. №4452 «Об утверждении Методики дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации», с помощью дистанционного портала: [moodle.inter-prof74.ru](http://moodle.inter-prof74.ru), а также электронного пособия по курсу.

Оценка уровня полученных знаний по дисциплинам учебного плана проводится в форме компьютерного тестирования.

Для получения положительной оценки при прохождении итоговой аттестации слушатель должен продемонстрировать: знание современных педагогических технологий, применяемых  
*1 педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автомобильных средств*

при подготовке водителей транспортных средств; основ теории управления автомобилем; умение использовать эти знания для объяснения оптимальных приемов управления, применяемых в различных дорожно-транспортных ситуациях; умение управлять автомобилем с заданным качеством в моделируемых нештатных ситуациях и при движении в транспортном потоке по дорогам общего пользования; умение оценивать безопасность выбираемых обучаемым скорости, дистанции и интервала, при управлении транспортным средством на дорогах общего пользования.

## Учебно-тематический план

**Категория слушателей:** мастера производственного, имеющие среднее профессиональное, высшее профессиональное образования, осуществляющие подготовку водителей автотранспортных средств

**Срок обучения:** 100 часов

**Форма обучения:** с отрывом от производства и без отрыва от производства

**Режим занятий:** 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Основы психологии	12	10	2	Зачет
2.	Основы профессиональной педагогики	12	10	2	Зачет
3	Основы методики производственного обучения	16	10	6	Экзамен
4.	Конструктивные особенности транспортного средства как объекта управления	14	14		Экзамен
5	Основы теории управления транспортным средством и безопасность движения	26	20	6	Экзамен
6.	Информационные технологии в профессиональном образовании	4	1	3	Зачет
7.	Оказание первой помощи пострадавшим	12	2	10	Зачет
	Итоговый контроль	4	4		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>29</b>	-

## Рекомендуемая литература Нормативная документация

1. **Конституция** Российской Федерации: принята 12.12.1993 г.: (с учетом поправок от 30.12.2008 г.)
2. **Кодекс** Российской Федерации об административных правонарушениях: Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ: (с изм. на 30.09.2013 г.)
3. **Трудовой кодекс**: Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ: (с изм. от 23.07.2013 г.)
4. **Уголовный кодекс** РФ: Кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ: (с изм. от 23.07.2013 г.).
5. **Об охране** окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ: (в редакции от 25.06.2012 г., с изм. от 5.03.2013 г.)
6. **О промышленной** безопасности опасных производственных объектов: Федер. закон РФ от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ: (с изм. на 4.03.2013 г., в ред. на 1.07.2013 г.).
7. **О техническом** регулировании: Федеральный закон РФ от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ: (в ред. от 23.07.2013 г.)
8. **О лицензировании** отдельных видов деятельности: Федер. закон РФ от 04.05.2011 № 99-ФЗ: (с последними изм. от 04.03.2013).
9. **Об обязательном** социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федер. закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ: (ред. от 05.04.2013).
10. **Об образовании**: Федер. закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ: (с изм. от 7.05.2013 г.)
11. **О лицензировании** образовательной деятельности: постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966.
12. **Требования** к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ: утв. приказом Минобразования РФ от 18.06.1997 г. N 1221.
13. **Типовое** положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов: утв. постановлением Правительства РФ от 26.06.1995 г. N 610: (в ред. от 31.03.2003 г. ).
14. **ГОСТ 12.0.004-90.** Межгосударственный стандарт. ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения: утв. и введен в действие постановлением Госстандарта СССР от 5.11.1990 г. № 2797

15. **Порядок** обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций: утв. постановлением Минтруда РФ, Минобразования РФ от 13.01.2003 г. № 1/29.

16. **Перечень** состояний, при которых оказывается первая помощь: утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 4.05.2012 г. № 477н: (с изм. от 7.11.2012 г.).

17. **О первой** помощи: письмо Минздравсоцразвития РФ от 29.02.2012 г. № 14-8/10/2-1759.

18. **Типовая** инструкция № 22 по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях: инструкция Минтранса России от 11.03.1993 г. № 22.

### **Основная литература**

19. Багненко С.Ф., Гончаров С.Ф., Федоткин О.В. Алгоритм первой помощи. Учебное пособие для водителей Москва «ИПУЗ», 2009 г.

20. Богачкин А.И. Методическое пособие по подготовке водителей автомобилей Москва, ДОСААФ СССР, 1978 г

21. Бершадский, М.Е. Дидактические и психологические основания образовательной технологии [Текст] / М.Е. Бершадский, В.В. Гузеев. – М.: Педагогический поиск, 2003.- 256 с.

22. Беспалько, В.П. Слагаемые педагогической технологии [Текст] / В.П. Беспалько. – М., 1989. – 192 с.

23. Гейхман, Л.К. Интерактивное обучение общению: подход и модель [Текст] / Л.К. Гейхман. – Пермь: Изд-во Перм. гос. ун-та, 2002. – 246 с.

24. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии [Текст]: учеб. пособие / М.Н. Гуслова. – М.: Академия, 2013. – 288 с.

25. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании [Текст]: учеб. пособие / И.Г. Захарова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2013. – 192 с.

26. Зеер, Э.Ф. Психология личностно-ориентированного профессионального образования [Текст] / Э.Ф. Зеер. – Екатеринбург: Изд-во Урал.гос.проф.-пед. ун-та, 2000. – 280 с.

27. Кларин, М.В. Интерактивное обучение – инструмент освоения нового опыта [Текст] / М.В. Кларин // Педагогика. – 2000. - № 7. – с. 12-18.

28. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – М.: Транспорт, 1987

29. Компетентностный подход в педагогическом образовании [Текст] / под ред. В.А. Козырева, Н.Ф. Радионовой, А.П. Тряпициной. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2005.

– 392 с.

30. Лейбович, А. Методология развития образовательных стандартов и учебных планов [Текст] / А. Лейбович, Н. Ярошенко. – М., 2001. – 206 с.

31. Морева, Н.А. Технологии профессионального образования [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Морева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 432 с.

32. Организация, формы и методы проведения учебных занятий и самостоятельной работы: требования, условия, механизмы [Текст]: учебно-методическое пособие / под ред. Н. А. Волгина, Ю. Г. Одегова. – М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2004. – 88 с.

33. Панина, Т.С. Современные способы активизации обучения [Текст] / Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 176 с.

34. Пинт А.А. Психология водителя и стиль вождения. Самозащита водителя или искусство выжить на дороге. Вып. 1. М.: Московский общественный фонд «Безопасность дорожного движения», Информрекомиздат, 1992

35. Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – 3-е изд., стер. – М.: А5кадемия, 2013. – 368 с.

36. Профессиональная педагогика [Текст] / под общ. ред. С.Я. Батышева. – М., 1997. – 60 с.

37. Реан, А.А. Психология и педагогика [Текст] / А.А. Реан, Н.В. Бордовская, С.И. Розум. – СПб.: Питер, 2002. – 432 с.

38. Якиманская, И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе [Текст] / И.С. Якиманская. – М.: Сентябрь, 1996. – 96 с.

### **Дополнительная литература**

1. Байденко, В.И. Болонский процесс: структурная реформа высшего образования Европы [Текст]. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Российский Новый Университет, 2002. – 128 с.

2. Байденко, В.И. Модернизация профессионального образования: современный этап [Текст] / В.И. Байденко, Джерри Ван Зантворт. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. – 674 с.

3. Болонский процесс: середина пути [Текст] / под науч. ред. В.И. Байденко. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 379 с.

4. Интерактивные методы в образовании: личностносозидающие смыслы [Текст] : сб. науч. ст. / Хабаровский гос. пед. ун-т ; под ред. Л.Н. Куликовой. – Хабаровск: Издательство ХГПУ, 2002. – 263 с.

5. Корнеева, Л.И. Современные интерактивные методы в системе повышения квалификации руководящих кадров в Германии [Текст]: зарубежный опыт // Университетское управление. – 2004. - № 4.

6. Соосаар, Н. Интерактивные методы преподавания [Текст] : настольная книга преподавателя / Н. Соосаар, Н. Замковая. – СПб: Златоуст, 2004. Ч. 1. – 188 с.